2024. 9. 20 星期五 责编/李文君 美编/王琴

省委常委会召开会议

研究部署坚持好完善好运行好人民代表大会制度等工作

商报全媒体讯 9月19日,省委常委会召开会议,传达学习习近平总书记重要讲话精神,研究部署坚持好、完善好、运行好人民代表大会制度,以及为基层减负赋能等工作。

省委书记冯飞主持会议。

会议传达学习习近平总书记在庆祝全国人民代表大会成立 70 周年大会上的重要讲话精神,要求把贯彻习近平总书记关于坚持和完善人民代表大会制度的重要思想同落实党的二十

届三中全会精神结合起来,丰富发展全过程人民民主的海南实践。全省各级党委要完善和落实党领导人大工作的制度机制,确保人大工作始终沿着正确方向前进。各级人大及其常委会要加强自身建设,高效推进海南自由贸易港法律法规体系建设,实行正确监督、有效监督、依法监督,支持和保障人大代表依法履职,以特色亮点工作成效为自由贸易港建设增光添彩。

会议传达学习习近平总书记在

甘肃、陕西考察时的重要讲话精神及在全面推动黄河流域生态保护和高质量发展座谈会上的重要讲话精神,要求落实最严格的水资源管理制度,持续开展"六水共治";加快推进台风灾后生态修复,提高设施防灾抗灾能力;以攻坚之势抓好封关运作准备工作,稳步扩大制度型开放,以更大力度抓好政策宣传和境外招商;抓好三季度末和四季度经济工作,全力推动复工复产、达产超产,确保完成全年

经济社会发展目标任务。

会议传达学习中央关于全面建立 乡镇(街道)履行职责事项清单工作有 关精神,要求厘清权责边界,明确减负 赋能方向,形成事权清晰、责能相适、 履职顺畅、保障有力的乡镇(街道)权 责体系。要以党建引领基层治理,深化 干部作风能力建设,构建党组织统一领导、各类组织积极协同、广大群众广泛参与的基层治理体系。要坚持因地 制宜、分类指导,分期分批压茬推进, 提升基层抓改革、促发展的能力。

会议审议《海南全域建设青年发展型城市实施方案》,强调要深入贯彻落实习近平总书记关于青年工作的重要思想和党的二十届三中全会关于统筹推进教育科技人才体制机制一体改革等部署要求,完善青年创新人才发现、选拔、培养机制,实施好"四方之才""南海人才"等行动方案,打造国际青年交流合作高地。

会议还研究了其他事项。(沈伟)

冯飞向全省高校师生代表讲授思政课时指出

立报国强国大志向 做挺膺担当奋斗者为中国特色自由贸易港建设贡献青春力量

商报全媒体讯 9月19日,省委书记冯飞在海南医科大学以"立报国强国大志向、做挺膺担当奋斗者,为中国特色自由贸易港建设贡献青春力量"为题,向全省高校师生代表讲授思政课。

冯飞分别从党的二十届三中全会的主要精神和重大意义,海南在进一步全面深化改革中如何扛起使命担当、争当新时代改革开放示范,青年大学生如何在进一步全面深化改革、加快建设海南自由贸易港中

贡献青春力量等三个方面,为全省 高校师生代表讲授了一堂主题鲜 明、内容丰富、生动精彩的思政课。

冯飞指出,党的二十届三中全会是在以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业的关键时期召开的一次十分重要的会议。全会审议通过的《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》明确提出"加快建设海南自由贸易港",为海南自由贸易港建设注入强大动力,提供更加难得的发

展机遇。作为肩负着海南自由贸易港建设重任的时代新人,广大青年要抓住机遇、扛起责任、勇毅前行,在实践中谱写不懈奋斗的精彩篇章

冯飞表示,当前,海南自由贸易港建设成型起势、未来可期,高质量发展态势更加凸显。奋进的海南,一定能够为广大青年学生提供施展抱负、实现人生价值的广阔舞台。希望广大学子坚定理想信念,自觉用习近平新时代中国特色社会主义思想

武装头脑,坚定不移听党话、跟党走;树立远大志向,把人生理想融入国家富强、民族复兴和中国式现代化的伟大事业之中,融入中国特色自由贸易港建设这一重大国家战略中;珍惜学习时光,练就过硬本领,勇做时代的弄潮儿;砥砺品格意志,树立正确苦乐观,掌握科学思维完方法,勇于到祖国最需要的地方经受锻炼、增长才干。广大教师要弘扬教育家精神,始终牢记为党育人、为国育才初心使命,自觉涵养高尚自律

的师德师风,提升教书育人专业素养,厚植乐教爱生仁爱之心,当好学生健康成长的引路人。全省各高校要围绕立德树人这个根本任务,坚持社会主义办学方向,统筹推进优势特色学科群建设,提升思政课的针对性和吸引力,全面提升高等教育服务经济社会高质量发展的适配度,为自由贸易港建设培育更多优秀人才。

省内其他高校和相关园区设视频分会场。省领导谢京主持。(沈伟)

海南将通过"七大行动"21 项具体举措建强思政课

组建 4 个大中小思政课一体化建设区域联盟

商报全媒体讯 (椰网/海拔新闻记者 许文玉 通讯员 金浩田)近日,省委教育 工作领导小组印发《关于进一步加强和 改进新时代海南省学校思政课建设的若 干措施》(以下简称《若干措施》),将通过 "七大行动"21 项具体举措,守正创新推 动海南学校思政课建设内涵式发展,不 断开创新时代海南思政教育新局面。



新时代学校思政课建设如何加强和改进?《若干措施》提出,我省将通过实施思政课建设增效创优行动、"大思政课"建设增效行动、大中小学思政课一体化建设推进行动、涉外办学机构思政课建设创新行动、学校思政课教师队伍建设赋能行动、马克思主义学院建设提质行动、等校思政课建设保障行动等"七大行动"21项具体举措,努力培养更多让党放心、爱国奉献、堪当民族复兴大任和中国特色自由贸易港建设重任的时代新人。

《若干措施》提出,要建强思政课课程群,积极推进大中小学各学段构建思政课"必修课+选修课"的课程体系;组织编写海南省学校思政课教学参考资料,有机融人海南全面深化改革开放和中国特色自由贸易港建设

的理论与实践元素,丰富思政课教学资源和教学内容供给;立足海南"三度一色"比较优势和"五向图强"核心竞争力,遴选一批省级"大思政课"实践教学基地,打造一批具有海南特色的"场馆里的思政课""行走的思政课""文物里的思政课";支持海南大学持续打造"了不起的共产党"视频号,鼓励有条件的高校打造"融媒体+思政"网络育人平台。

《若干措施》强调,由海南大学、海南师范大学、海南师范大学、海南热带海洋学院、琼台师范学院分别牵头组建4个覆盖全省大中小学的思政课一体化建设区域联盟。通过开展跨学段、分课程集体备课、示范授课、听课评课等形式,推动区域内师资水平整体提升,实现各学段都有一批优秀思政课教师;重点结合琼崖精神、海

南生态文明建设、海洋强国建设和海南自贸港政策知识等内容,采用不同学段"同题异构"的形式策划推出一批海南特色大中小学思政课一体化建设教学资源。

根据《若干措施》,要建立健 全全省高校思政课听课全覆盖 机制,遴选建设一批省级"思政 课名师工作室",把思政课教师 中的优秀分子纳入各类高层次 人才项目。高校要严格按照师生 比分别不低于 1:350 和 1:200 的 比例核定专职思政课教师、专职 辅导员岗位, 在编制内配足,且 不得挪作他用;小学低、中年级 要配备一定数量的专职思政课 教师,确保小学高年级思政课教 师以专职为主,到 2025 年底小 学专职思政课教师配备比例达 到 70%以上;初中、高中、中职学 校要配齐专职思政课教师。

八届省委第六轮巡视 9 个巡视组完成进驻

各省委巡视组联系方式已公布

商报全媒体讯(椰网/海拔新闻记者 陈王凤 通讯员 陈婷婷)近日,八届省委第六轮巡视 9个巡视组完成进驻工作。本轮巡视采取"常规+提级"巡视方式开展,对三沙市、澄迈县、定安县、省委外事工作委员会办公室、省委党校、省委党史研究室、省人民代表大会常务委员会机关党组、省农业农村厅党组、省科学技术厅党组、省应急管理厅党委、省地质厅党组、省应急管理厅党委、省地质

局党组、中国人民政治协商会议海南省委员会机关党组、省供销合作联社党组、海南软件职业技术学院党委、海南外国语职业学院党委、省工程咨询设计集团有限公司党委等18家党组织开展常规巡视,首次对省公安厅交通警察总队党委和省公安厅海岸警察总队临时党委开展提级巡视。截至9月19日,9个省委巡视组已全部进驻上述党组织并召开动员会。

据悉,本轮巡视为期3个月左右,其间各省委巡视组设置专门值班电话、邮政信箱,并公布"海南码上巡"微信二维码,主要受理反映被巡视党组织领导班子及其成员、下一级党组织主要负责人和重要岗位领导干部问题的来信来电来访,重点是关于违反"六大纪律"以及巡视整改等方面的问题反映。对其他与巡视工作无直接关系的个人诉求、涉法涉诉等信访问题,将按照分级

负责、属地管理原则,转交有关单位办理。巡视组受理信访截止时间为2024年12月10日。



海南印发青少年学生 读书行动实施方案

力争5年内完善覆盖各学段阅读服务体系

商报全媒体讯 (椰网/海拔新闻记者 许文玉 通讯员 金浩田)近日,海南省教育厅等八部门联合印发《海南省青少年学生读书行动实施方案》(以下简称《方案》),将通过3至5年的努力,深入开展青少年学生阅读行动,基本完善覆盖各学段阅读服务体系,县级以上"书香校园"比例达到100%,助力书香海南建设。

《方案》明确,各地各校要优化学校图书馆藏书资源,加强课外读物进校园管理制度和长效机制建设,确保青少年学生读物质量;加强数字阅读资源建设,鼓励有条件的地方和学校创建智慧图书馆,并提供数字阅读资源的访问培训;积极创设适宜青少年学生读书的校园环境,鼓励有条件的中小学在家长等候区开设读书角。高校要按照"一校区一书店"建设校园实体书店。

《方案》要求,各级各类学校要将青少年读书行动与教育教学有机结合,有针对性地指导学生阅读相关课内外读物。义务教育学校要将读书行动纳入"双减"工作,严格控制书面作业总量,为学生阅读创造空间,并在学校课后服务中开设阅读活动项目,对学生不设硬性指标,不以考试、"打卡接龙"等方式检验读书数量和效果,不增加学生、教师及家长负担。

此外,各学校要结合实际每年 为教师推荐一批阅读书单,强化教 师阅读指导培训,将阅读指导能力 纳入"国培计划""省培计划"等各级 教师培训,继续实施中小学班主任 素养提升工程,提高班主任的阅读 指导能力,发挥班主任在青少年学 生阅读指导的引领作用。